



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КОФНОВА

Имя: ЕЛИЗАВЕТА

Отчество: НИКОЛАЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

1	1
---	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант 2

Тема I

Задание 1

1) D

2) 1-E, 2-D, 3-A, 4-B, 5-C

~~3)~~

Задание 2

1-A, 2-B, 3-A, 4-Г, 5-Б

1-E, 2-И, 3-М, 4-З

Задание 3

1) кооперация

2) конфликт

3) толерантность

4) интеграция

5) конкуренция

Задание 5



1-1, 2-5, 3-7, 4-9, 5-10, 6-12, 7-30, 8-15, 9-17,
10-2, 11-21, 12-22, 13-20, 14-28, 15-26

Задание 6

- 1) Любимое переименование
- 2) идеологические изображения
- 3) высшей целостностью
- 4) почты
- 5) преступность
- 6) религиозные взгляды
- 7) территория
- 8) сотрудничество
- 9) уверенность
- 10) старейший

Блок II

Римская



Шенна де Тобуар утверждает, что „мен-
щина“ и все связанное с ней является поведением
является исключительно социальными конструктами.
Именно воздействие всех сторон общественной
жизни, а не естественные, биологические фак-
торы, ведут к формированию личности, называ-
емой менщиной, и всех его многочисленных при-
знаков.

Я полностью согласна с де Тобуар. Именно
гендерная социализация, которая идет в жизнь,
~~ведет~~ способствует формированию положения
женщин в обществе и отношения к ним. Раз-
ница в биологическом и психическом устройстве
мужского и женского организмов, с одной стороны,
используется для оправдания социальными накладе-



важные сравнений и стереотипов на тему, а с другой - никогда не исследовалось серьезно, что лишь усиливает актуальное положение „слабого пола“. Существенные статистические данные о тем и безразличие мужского пола как базовых аспектов в исследованиях ведет к большим проблемам в организации повседневности тем, а также, которая обычно рождалась или либо вовсе игнорировалась: начиная от дискомфорта тем, температуры воздуха в помещениях, закаливание потребностями некоррективных и/или таких как же здоровье лидеров, внимание которых на тему не уделялось.

Работа С. де Тавуар, на мой взгляд, имеет большое влияние как в обществе в целом, так



и в интеллектуальной среде. Безусловно, положение женщины в семье критиковалось и до нее: еще Энгельс рассуждал о развитии укрепении женщины на протяжении истории и об изменении их положения в семье, сравнивая это с массовой борьбой и неравенством в черном. Данное направление мысли впоследствии развивала и Карл Маркс - феминистка и коммунистка - утверждала об укреплении в институционале семье. Однако же Гоббс стала одной из наиболее известных деятельниц 2-й волны борьбы за женские права, характеризовавшейся упором на фактическую реализацию этих прав, а не на юридическое закрепление, как было в начале XX в. По этой причине Гоббс рассматривалась переходом от изучения



формальное положение женщины к реальному.

Безусловно, положение женщины в настоящее время ухудшилось, если сравнивать с правами вековой давности. Первый шаг к образованию, право выбора между карьерой и семьей, наличие часа в научной среде, борьба с насилием в семье и в целом формальное равенство прав в большинстве стран. Однако последнее в частности, на первый взгляд парадоксально, ведет к усугублению положения женщины в обществе: чем ниже более неравно, тем равнее отношение к неравным. Это ведет лишь к тому, что женщины приравниваются к мужчинам, но это, напротив, ~~ведет~~ способствует тому, что и биологические и социальные особенности первых не учитываются. И это



проявится во всех сферах общественной жизни. Как было сказано ранее лекарства и их дозы, воздействующие на среднего мужчину, могут не иметь эффекта или быть опасными для женщин: как оказалось, тестирование лекарств ~~не только~~ проводится преимущественно не только на мужчинах, но и на самцах-мышиных (человек пол как среди людей, так и среди мышиных остается в меньшинстве и зачастую не учитывается в случае отклонений). Это имеет и обратный эффект: лекарства, которые безопасны для мужчин, могут быть опасны для женщин, но отбраковываемся еще на этапе тестирования. Из социальных конструктов не учитывается вообще страна-домашний быт, который традиционно ле-





знать на пенсию (хотя и есть пенсионеры
ранеегражданских заморских семей). Это ведет
к проблемам с поиском работы, и продвижением
по карьерной лестнице: женщины не могут
работать столько же и задерживаются до пол-
ночь дома детьми, мужом и привычными домашними обя-
занностями. А если приходится общаться, то
это ведет к проблемам со здоровьем. По этим
причинам зарплата женщин в мире все
еще приближается к уровню мужчин
мужчин. Трансформные пути преимущественно
созданы для маршрута "дом-работа" и не учи-
тывают сложные маршруты женщин, бра-
ков которых необходимо учитывать детей в са-
дах или школу, дождаться до парадного, что усложняет





и задержки перемещения. Несмотря на то, что там те же самые задания, здесь и разбитие "бюджетной ~~аппаратуры~~ инфраструктуры" - здесь примеры могут быть, как бы, из Рио-де-Жанейро. Когда ~~бюджетное~~ руководство где борется с фавелами, пересиливает свои стимулы в соответствии, то старается раз и навсегда: работать в том ~~и~~ районе было запрещено, из-за чего либо работа находилась в состоянии отъезда. И вот: материальные не мыслить следить за детьми, как это было в фавелах. В этот период педагогическое решение имеет огромное воспитательное значение и своей целью. Однако, можно все переосмыслить, оценить





се и прочие проблемы: презумпция и стигматизация (что такое stigma - стигматизация, то есть клеймение, то есть клеймение с помощью "слова или изображения"), сексуальные насилие и рабство (что такое и распространение печального известия прежде "Метод" - девушки делились опытом насилия 1 без стигмы), дискриминация и объективизация. Все это накладывается друг на друга и создает трудности, проблемы и препятствия, с которыми ~~мы~~ немедленно приходится сталкиваться темизации.

Таким образом, темизацией действительно становится. Темизация социализации идет по протяжении всей жизни, начинаясь в





этих на ~~матери~~ тенции, их возмоще-
ни, беспрепятстве, самосечену, ~~нефедии~~
привлечения и полевные в дозвенте. Разни-
цу между мутностями и тенциями - как
хорошою, так и соучастную - нужно ос-
вещать, ~~нефедии~~ в этом случае справу-
ются с тем, что не добитой, а тенциями
отражены входы похи.

